



Prisverdige lærere

Det er mange dyktige matematikklærere i Norge, og det er Holmboeprisen en årlig feiring av. Mangfoldet blant dem som fikk prisen eller hederlig omtale i år, viser at det er mange måter å være gode matematikklærere på, i klasserommet, i kollegiet og i samfunnet. Tradisjonen tro vil Tangenten bidra til å løfte dem frem. Dette nummeret inneholder intervjuer med eller tekster fra lærerne som ble hedret. Det er interessant å reflektere over praksisene de beskriver.

Mange av de som ble hedret bruker grep som er kjent fra Liljedahls «tenkende klasserom», med arbeid i grupper og gode problemløsningsoppgaver. Elevene arbeider på tavler rundt i klasserommet mens læreren er aktivt observerende og inspirerer elevenes faglige fremgang. Holmboeprisvinner Pål Harald Hansen forteller at han har hatt stor nytte av Liljedahls grep for å skape engasjement. Samtidig ser han at det ikke bør være en helt dominerende undervisningsmåte.

Liljedahl er omstridt. Noen av hans påstander er satt på spissen, som at elever i liten grad *tenker* i annen undervisning. Forskningsgrunnlaget er naturligvis ikke godt nok til å underbygge hans metodiske tilnærming som «den beste». Samtidig er det svært mange lærere som tar i bruk grepene og opplever at de får til et

engasjement og en utforskertrang hos elevene som de tidligere har savnet. Slik skal det være: lærere prøver ut metoder som de tror kan gi positiv endring for elevene de kjenner, i eget klasserom. De følger med på om endringer skjer, og justerer undervisningen deretter. Lærere inspireres og de gjør metoder til sine egne. Samtidig forskes det på hvilke utslag tilnærmingen gir på ulike trinn og i ulike kontekster, men lærere trenger naturligvis ikke vente med sine utprøvinger til forskerne har konkludert.

I dette nummeret har vi også startskuddet for en serie oppgaver som kan brukes på ulike trinn og som viser matematikkens potensiale for kritisk tenkning om og i samfunnet. Det kommer en ny oppgave under overskriften «Med kritisk blick» i nesten hvert nummer framover.

Tangenten ønsker alle leserne ei rolig og energigivende julefeiring, med gode muligheter for å lese de varierte artiklene i dette nummeret. Samtidig håper vi at en del kommer til å bruke romjula – eller hverdager før og etter jul – til å skrive artikler for Tangentens temanummer om lek. Fristen er 15. januar!