

Med kritisk blikk



Mikroplast i skolegården

Tema som miljø- og søppelforurensing engasjerer barn, unge, og voksne og dette kan vi bruke for å gjøre matematikkfaget mer allmenntilgjengelig og relevant i unges liv og hverdag. Det kan stimulere til utvikling som kritiske og aktive samfunnsborgere. Temaet kan lett tilpasset ulike nivåer i skolen, det passer for de yngste og de eldste elevene.

Plastforurensing skjer overalt i samfunnet, i vann, jord, sand og luft og er et stort miljøproblem. Plasten blir nedbrutt til mindre deler, til mikro- og nanoplast. Mikro- og nanoplast er funnet i kroppene våre, og forskere er i dag usikre på hvordan de påvirker oss (se tips til lesestoff). For å finne svar på problemstillingen, «Hvor mye mikroplast er det i din skolegård», kan elevene ta utgangspunkt i aktiviteten «Jakten på mikroplasten» (se detaljert beskrivelse på Miljølære). Elevgrupper kan samle ca 1 dL sand eller grus fra ulike deler av skolegården. Dette kan de så blande i en saltvannsløsning. Neste dag kan vannet filtreres, og mikroplasten legges på petriskål. Elevene undersøker plastbitene, og kategoriserer dem i ulike typer som i kategoriene i søylediagrammet ovenfor, størrelse, og farge. De kan også gjøre antagelser om hvor plastbitene kommer fra. De kan lage plakater, hvor de fremstiller funn og der de kan beskrive tema (avhengig av klasstrinn) som:

- Hvor kommer mikroplast fra?
- Hvor stort er mikroplast? Nanoplast?
- Hvor mye mikroplast estimerer du/dere at det på grusplassen? I jorden? I skolegården? I vann? I luften?
- Hvilke antagelser gjorde du/dere?
- Hvilke usikkerheter ligger i estimatene?
- Hvordan kommer mikro- og nanoplast inn i kroppen vår?
- Kan du/dere anslå hvor mye?
- Hvilken betydning har dette for oss?
- Hvordan kan vi unngå i størst mulig grad å få mikro- og nanoplast inn i kroppen?
- Hva kan gjøres med plastforurensning?
- På individnivå? På systemnivå?

Lisa Steffensen

Høgskulen på Vestlandet
lisa.steffensen@hvl.no

Tangenten: tidsskrift for matematikkundervisning

Steffensen, L.. (2024). Med kritisk blikk: Mikroplast i skolegården. *Tangenten – tidsskrift for matematikkundervisning*, 35(4), 44-45.

www.caspar.no/tangenten