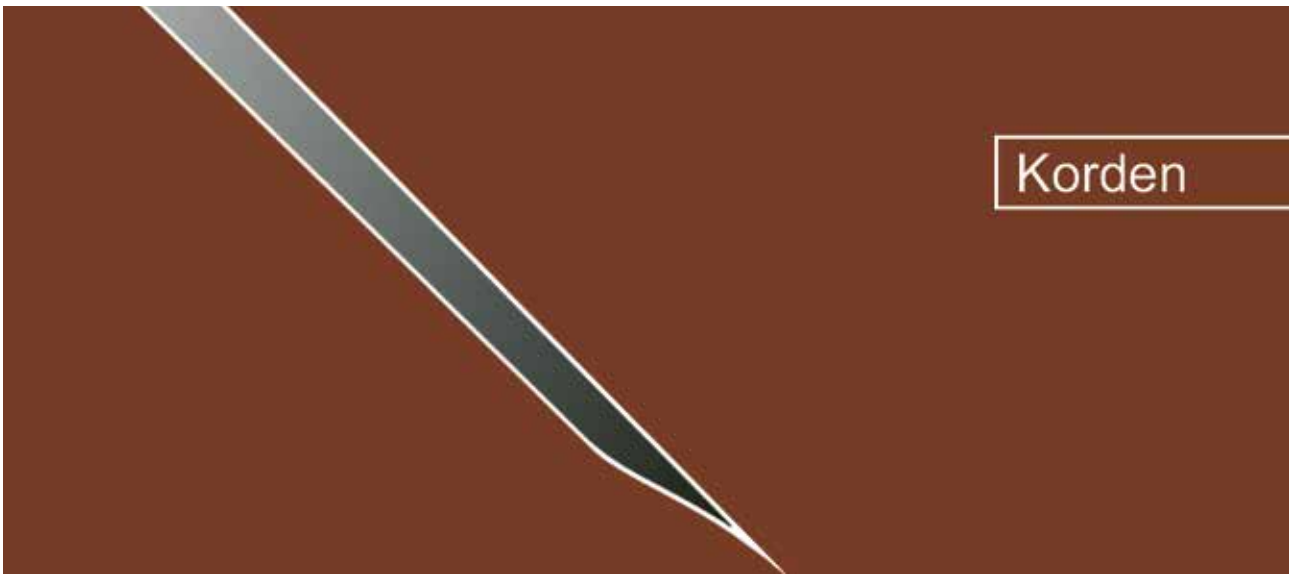

Redaktørens ønskeliste

Det nærmer seg jul, og det er tid for å tenke over hva vi ønsker oss. Dels ønsker vi oss ting som kan være pakker under juletreet, dels har vi håp og drømmer om året og årene som kommer. Jeg mangler ikke mye som redaktør i Tangenten, men noen ønsker har jeg.

For det første ønsker jeg at politikere og skoleledere som vil reformere i skolen i årene som kommer, gjør det i allianse med lærerne. Det er lærerne som har spisskompetanse på undervisning, det er de som kjenner elevene. Å gi lærere bedre muligheter til å utøve denne kompetansen vil gi bedre undervisning for den enkelte elev. Når ledende politikere sier at lærere må få mindre autonomi i klasserommet, er vi på ville veier.

For det andre ønsker jeg at lærere har tid til å ha de gode samtalene om matematikkundervisning med kollegaer. Faglige møtepunkter må romme mer enn det administrative, som å fordele ansvar. Spør man lærere hvorfor de har få faglige diskusjoner med kolleger, ikke er med på lokallagsmøter i LAMIS eller hvorfor skolen ikke abonnerer på Tangenten, er svaret aldri «nei, jeg trenger ikke mer inspirasjon eller flere ideer». Svaret er alltid mangel på ressurser, mangel på tid og stadig nye arbeidsoppgaver. Jeg ønsker at lærere gis mer tid til faglige diskusjoner. Jeg gir honnør til alle som til tross for lite tid, lite ressurser og nye arbeidsoppgaver, fortsatt kommer på møter og deltar! Jeg håper selvsagt at lærere påvirker hverandre til å lese Tangenten som del av faglig-pedagogiske diskusjoner.

For det tredje ønsker jeg meg enda flere lærerbidrag til Tangenten, gjerne om små høydepunkter i lærerhverdagen, fra lærere som kjenner på gleden over de gode øyeblikkene. Og også fra lærere som lurer på noe, og som vil utfordre andre til å komme med sine perspektiver. Korte tekster er også velkomne.

Tangenten 2/2027 skal være et temanummer om *elevers agens*. Jeg ønsker mange bidrag om hvordan elever kjenner at de påvirker undervisningen. Fristen er 15. januar 2027. Men har du en idé og problemer med å rekke fristen, så ta kontakt.

Det er tid for fine førjulsstunder i klasserommene, også *matematiske* førjulsstunder. Jeg har enda et ønske: Det hadde vært fint med bilder og tekst om førjulsaktiviteter i år som vi kan spre neste år.

Jeg ønsker alle Tangentens lesere ei god førjulstid, måtte ønsker bli oppfylt!

Bjørn Smestad

Smestad, B.. (2026). Redaktørens ønskeliste. *Tangenten – tidsskrift for matematikkundervisning, 37*(4), 1.